

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МӘГРИФ  
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай шәһәре  
423330

Тел./факс(885592)7-50-63,7-50-77; E-mail: AznUO.Priemnaya@tatar.ru ,  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

---

13.07.2022г. № 1414

Руководителям ОУ

Об окончании учебного года

На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № 7581/22 от 08.06.2022г. Управление образования направляет анализ оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений АМР для использования в работе.

Приложение: на л. в 1 экз.

Начальник:

З.С. Гилязова

Анализ оценки качества подготовки обучающихся  
общеобразовательных учреждений АМР

**I. Анализ качества предметной подготовки обучающихся  
Начальное общее образование**

В 2021-2022 учебном году в школах Азнакаевского района обучались 3147 обучающихся на уровне начального общего образования. Из них 3097 (98,4%) переведены в следующий класс без академической задолженности, 40 (1,3%) обучающихся переведены условно. 10 (0,3%) обучающихся не освоили образовательную программу основного общего образования и оставлены в 4 классе на повторный год обучения.

Сельские школы

№	ОУ	Кол-во обучающихся	«2»
1.	СОШ п.Победа	36	
2.	СОШ с. Какре Елга	26	1
3.	СОШ с. Сарлы	13	
4.	СОШ с. Тумутук	66	1
5.	СОШ с. Урманаево	23	
6.	СОШ с. Урсаево	18	
7.	СОШ с. Чубар-Абдуллово	18	
8.	СОШ с. Чалпы	25	
9.	СОШ с.Мальбагуш	23	
10.	ООШ с. Большой Сухояш	14	
11.	Алькеево	7	
12.	Чемодурово	7	
13.	Карамалы	7	1
14.	Уразаево	7	
15.	Микулино	7	
16.	Татшуган	9	
17.	Ильбяково	6	
	Итого	312	3

Городские школы

№	ОУ	Кол-во обучающихся	«2»
1.	МБОУ СОШ №1	277	10
2.	МБОУ СОШ №2	262	2
3.	МБОУ СОШ №3	156	8
4.	МБОУ лицей №4	233	
5.	МБОУ СОШ №5	220	2
6.	МБОУ СОШ №6	265	2
7.	МБОУ СОШ №7	382	2
8.	МБОУ СОШ №8	239	
9.	МБОУ СОШ №9	104	
10.	МБОУ гимназия	227	
11.	СОШ №1 пгт Актюбинский	158	4
12.	СОШ №2 пгт Актюбинский	257	4
13.	СОШ №3 пгт Актюбинский	64	
	Итого	2844	34

Наиболее низкие показатели освоения образовательной программы начального общего образования отмечены в СОШ №1 г.Азнакаево, СОШ №3 г.Азнакаево. Если посмотреть на освоение ООП НОО – то разрыв между школами города и села составляет 0,2%.

#### **Рекомендации:**

Руководителям школ района:

- взять на контроль проведение индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми;
- осуществлять контроль за индивидуализацией обучения, контроль за объективностью проведения процедур в рамках школьной оценки качества;
- довести до сведения родителей обучающихся, не освоивших базовый уровень программ, условия ликвидации академической задолженности и организовать оказание индивидуальной помощи таким детям, предусмотреть дальнейшую траекторию обучения детей, получивших рекомендации ПМПК.

Заместителям директоров по учебно-методической работе:

- при анализе достижения предметных результатов обратить внимание на выявление проблем и причин низкой успеваемости, наметить пути коррекционной работы по данному направлению;
- При анализе уроков обращать внимание на необходимость разноуровневых заданий, заданий повышенной сложности и заданий на развитие ФГ;
- При анализе освоения программ НОО и мониторинге результатов в рамках оценочных процедур сравнивать с результатами текущей успеваемости, выявлять причины явного не соответствия;
- При планировании ВСОКО на следующий учебный год необходимо опираться на проблемы в освоении образовательных программ с оказанием адресной методической помощи педагогам.

Учителям школ района:

- составить коррекционный план для учеников, не прошедших промежуточную аттестацию для оказания индивидуальной помощи в освоении программы НОО;
- вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся, своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся через индивидуальные консультации.

#### **Основное общее образование**

В 2021-2022 учебном году в школах Азнакаевского района обучались 2807 обучающихся на уровне основного общего образования. Из них 2800 (99,8%) переведены в следующий класс без академической задолженности, 7(0,2%) обучающихся переведены условно.

##### Сельские школы

№	ОУ	5-8 классы	
		Кол-во обучающихся	«2»
1.	СОШ п.Победа	6	
2.	СОШ с. Какре Елга	34	
3.	СОШ с. Сарлы	34	
4.	СОШ с. Тумутук	79	
5.	СОШ с. Урманаево	28	
6.	СОШ с. Урсаево	41	
7.	СОШ с. Чубар-Абдуллово	21	
8.	СОШ с. Чалпы	49	
9.	СОШ с.Мальбагуш	30	
10.	ООШ с. Большой	23	

	Сухояш		
11.	Алькеево	10	
12.	Чемодурово	18	1
	Итого	427	1

#### Городские школы

№	ОУ	5-8 классы	
		Кол-во обучающихся	«2»
1.	МБОУ СОШ №1	295	1
2.	МБОУ СОШ №2	270	
3.	МБОУ СОШ №3	170	
4.	МБОУ лицей №4	253	
5.	МБОУ СОШ №5	270	1
6.	МБОУ СОШ №6	256	2
7.	МБОУ СОШ №7	288	
8.	МБОУ СОШ №8	249	
9.	МБОУ СОШ №9	150	
10.	МБОУ гимназия	204	
11.	СОШ №1 пгт Актюбинский	215	3
12.	СОШ №2 пгт Актюбинский	242	
13.	СОШ №3 пгт Актюбинский	57	
	Итого	2919	6

Из представленной таблицы можно сделать вывод, что в 5-8 классах 99,8% достигли планируемы результатов основной образовательной программы. Количество обучающихся прошедших успешно промежуточную аттестацию в школах города и села – коррелируют. Но вместе с тем настораживает факт отсутствия в ряде школ района обучающихся с академической задолженностью, в то время, как итоги мероприятий независимой оценки качества, проведённых в объективной обстановке (ГИА, ВПР, диагностической работы по функциональной грамотности) говорят о низком уровне освоения программ в данных школы, и есть обучающиеся, не достигшие по результатам работ базового (минимального) уровня. Это школы №1 г. Азнакаево, №5, №6 г. Азнакаево.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (9 классы) – допущено 540 учащихся (99,6%) из 542 учащихся. По итогам ГИА имеется расхождение оценок обучающихся по географии:

- СОШ №1 пгт Актюбинский: 3 ученика по итогам ГИА «2», годовая оценка у всех обучающихся «3»;
- СОШ №3 пгт Актюбинский: 1 ученик по итогам ГИА «2», Ю годовая оценка «3».

#### **Выводы:**

- большая часть детей осваивают программу на базовом уровне;
- в сравнении с начальным общим образованием уменьшается процент обучающихся, не освоивших программу на уровне ООП;
- вместе с тем имеются факты несоответствия годовой оценки и результатов независимой оценки качества образования (ГИА).

#### **Рекомендации:**

Руководителям школ района:

- взять на контроль проведение индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми,

- довести до сведения родителей обучающихся, не освоивших базовый уровень программ условия ликвидации академической задолженности и организовать оказание индивидуальной помощи таким детям;
- осуществлять контроль за объективностью проведения процедур в рамках школьной оценки качества.

Заместителям директоров по учебно-методической работе:

- при анализе уроков обращать внимание на необходимость разноуровневых заданий, заданий повышенной сложности и заданий на развитие ФГ, проведение практических и лабораторных работ - и это учесть при планировании ВСОКО на следующий учебный год;
- при анализе освоения программ ООО и мониторинге результатов в рамках внутренних и внешних оценочных процедур сравнивать с результатами текущей успеваемости, выявлять причины явного не соответствия.

Учителям школ района:

- составить коррекционный план для учеников, не прошедших промежуточную аттестацию, для оказания индивидуальной помощи в освоении программы ООО, вести разъяснительную работу с родителями в период подготовки обучающихся к повторной сдаче промежуточной аттестации;
- обеспечивать на уроке индивидуальный подход к обучающимся и практическую направленность урока;
- своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся через индивидуальные консультации.

### Среднее общее образование

Из них 2800 (99,8%) переведены в следующий класс без академической задолженности, 7(0,2%) обучающихся переведены условно. Из 237 десятиклассников переведены в 11 класс 234 человека (100%), условно переведены 3 человек (1,3%).

#### Сельские школы

№	ОУ	10 классы	
		Кол-во обучающихся	«2»
1.	СОШ п.Победа	3	
2.	СОШ с. Какре Елга	1	
3.	СОШ с. Сарлы	2	
4.	СОШ с. Тумутук	1	
5.	СОШ с. Урманаево	2	
6.	СОШ с. Урсаево	2	
7.	СОШ с. Чубар-Абдуллово	3	
8.	СОШ с. Чалпы	3	
9.	СОШ с.Мальбагуш	6	
10.	ООШ с. Большой Сухояш		
11.	Алькеево		
12.	Чемодурово		
	Итого	23	0

#### Городские школы

№	ОУ	10 классы	
		Кол-во	«2»

		обучающихся	
1.	МБОУ СОШ №1	11	
2.	МБОУ СОШ №2	23	1
3.	МБОУ СОШ №3	25	
4.	МБОУ лицей №4	21	
5.	МБОУ СОШ №5	25	
6.	МБОУ СОШ №6	13	
7.	МБОУ СОШ №7	23	1
8.	МБОУ СОШ №8	15	
9.	МБОУ СОШ №9	9	
10.	МБОУ гимназия	11	
11.	СОШ №1 пгт Актюбинский	11	1
12.	СОШ №2 пгт Актюбинский	23	
13.	СОШ №3 пгт Актюбинский	4	
	Итого	214	3

228 учащихся 11 класса школ района допущены к Государственной итоговой аттестации. Доля высокобалльников составила 16,6 % (96). 29 выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении РФ» (2021 – 47). Количество претендентов на награждение медалью – 34, из них 5(14,7%) не подтвердили результат:

- СОШ №2 г.Азнакаево – 1 человек (20%);
- Лицей №4 г.Азнакаево – 1 человек (100%);
- СОШ №6 г.Азнакаево – 1 человек (33%);
- гимназия – 1 человек (50%);
- СОШ с.Чалпы – 1 человек (50%).

### **Рекомендации**

Руководителям общеобразовательных организаций района:

- обеспечить контроль за проведением анализа результатов ГИА, на предмет соответствия текущей успеваемости, выявить «западающие» темы и организовать соответствующую работу (участие учителей в районных мероприятиях: семинары, практикумы, открытые уроки и др.);
- продолжить работу с родителями и обучающимися по подготовке и информированию о процедуре проведения ГИА;
- усилить контроль за эффективностью принимаемых управленческих решений по итогам внешней и внутренней системы оценки;
- обеспечивать объективность проведения оценочных процедур;
- взять на контроль мониторинг освоения и достижения результатов ООП обучающимися, претендующих на медаль (10 и 11 класс);
- создать условия для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации учебного плана школ.

Учителям школ:

- организовать индивидуальную работу с обучающимися 10 класса, планирующих сдавать ЕГЭ по выбору или математику профильного уровня для освоения программы на повышенном уровне;
- отслеживать динамику продвижения результатов, объективно подходить к оцениванию результатов обучения.

### **Общие рекомендации по повышению качества предметной подготовки обучающихся**

В соответствии со статьей 58 Федерального закона, обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

По вопросу соблюдения сроков организации повторной промежуточной аттестации, Министерство особо обращает ваше внимание, что в соответствии со статьей 34 Федерального закона, каникулы относятся к академическим правам обучающихся и определяются как плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком. Согласно 3.4.16 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» одна из целей каникул – профилактика переутомления обучающихся.

Таким образом, возложение на обучающихся обязанностей по освоению общеобразовательной программы в каникулярный период рассматривается как нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования прав и свобод обучающихся, что может повлечь за собой привлечение к административной ответственности по [статье 5.57](#) КоАП РФ.

Рекомендации методистам УО:

- Рассмотреть на заседаниях РМО результаты ГИА, ВПР.
- Проводить разъяснительную работу по объективности текущего оценивания учащихся, в том числе достижение планируемых результатов, критериям оценивания.
- Продолжить работу по функциональной грамотности учащихся (читательская грамотность в первую очередь и остальные) в соответствии с Дорожной картой района.
- Обобщать опыт учителей, чьи учащиеся показывают стабильно высокие результаты по итогам ЕГЭ.

Руководителям общеобразовательных организаций района:

- Обеспечить контроль за проведением анализа результатов ГИА, ВПР на предмет соответствия текущей успеваемости, выявить «западающие» темы и организовать соответствующую работу (семинары, практикумы, открытые уроки и др.)
- Продолжить работу с родителями и обучающимися по подготовке и информированию о процедуре проведения ГИА и позитивному отношению к объективной оценке качества.